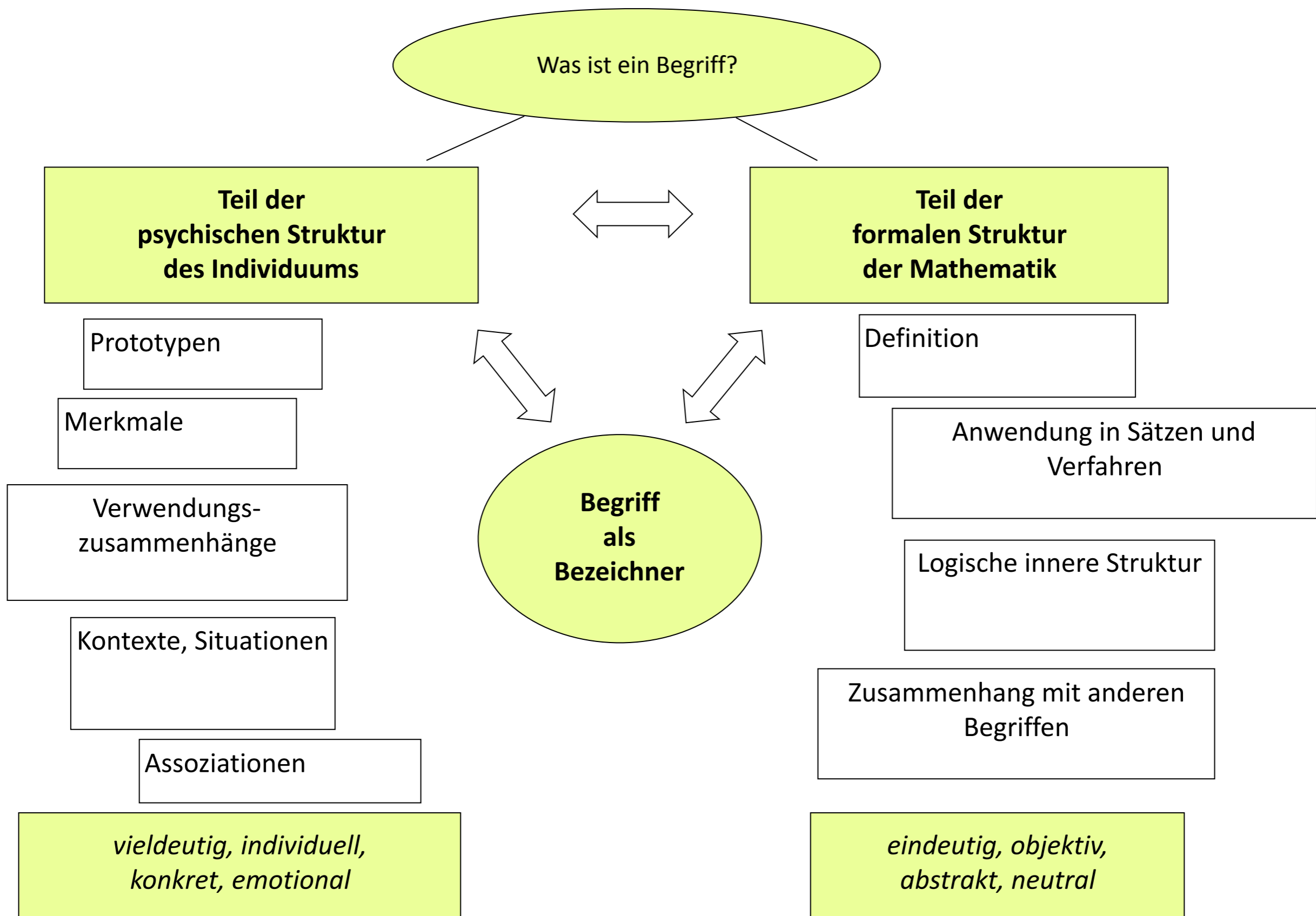


# Begriffstufen bei Winter, Vollrath und Steiner

- „Bei den Rechenoperationen lege ich viel Wert auf die Verwendung der richtigen Begriffe“!
- „Morgen führe ich den Begriff der Punktspiegelung ein.“
- „Die Schüler sollen sich erst einmal einen Begriff davon machen, was Spiegeln überhaupt bedeutet.“
- „Dein Begriff von einer Pyramide scheint etwas seltsam zu sein.“
- „Wenn du dich verständlich machen willst, musst du schon die richtigen Begriffe verwenden!“

Mit dem Ausdruck Begriff (mittelhochdeutsch und frühneuhochdeutsch begrif oder begrifunge) ist allgemein der Bedeutungsinhalt einer Bezeichnung angesprochen.

Wikipedia



Aus: Büchter/Leuders, Mathematikaufgaben selbst entwickeln

# Begriffe müssen entdeckt, Definitionen nachempfunden werden

(H. Winter 1983)

- **Phänomenstufe**
  - Der Begriff als Phänomen
  - Konkrete Beispiele kennen (z.B. Quadrat, Rechteck als Beispiele für „Figur“)
- **Stufe der Rekonstruktion**
  - Inhalte kennen und reproduzieren können
- **Stufe der Systematisierung**
  - Definition des Begriffs kennen
  - Eigentliche Stufe des Erschließung
- **Stufe der kritischen Distanz**
  - Der Begriff im Kontext
  - Kenntnis und Vergleich von Definitionen
  - Beurteilung der Tragfähigkeit

- **Intuitives Begriffsverständnis**
  - Der Begriff als Phänomen
  - Konkrete Beispiele kennen (z.B. Quadrat, Rechteck als Beispiele für „Figur“)
- **Inhaltliches Begriffsverständnis**
  - Der Begriff als Träger von Eigenschaften
  - Eigenschaften kennen (z. B. rechte Winkel im Rechteck, parallele Seiten)
- **Integriertes Begriffsverständnis**
  - Der Begriff als Teil eines Begriffsnetzes
  - Beziehungen von Eigenschaften untereinander und zu anderen Begriffen kennen (z. B. Einordnung der Vierecke ins „Haus der Vierecke“)
- **Formales Begriffsverständnis**
  - Der Begriff im Kontext eines axiomatischen Aufbaus
  - Kenntnis und Vergleich von Definitionen
  - Sachverhalte können begründet werden

Nach Vollrath (1984), s. hierzu Weigand (2009)

1. Tag			Nacht	2.Tag			Nacht	3.Tag		
...	Schluss	Urteil		Begriff	Schluss	Urteil		Begriff	...	...
...	inhaltliche Einheit			inhaltliche Einheit				...		



- Schluss
  - Urteil
  - Begriff
- Phänomenstufe
  - Stufe der Rekonstruktion
  - Stufe der Systematisierung
  - Stufe der kritischen Distanz
- Intuitives Begriffsverständnis
  - Inhaltliches Begriffsverständnis
  - Integriertes Begriffsverständnis
  - Formales Begriffsverständnis